

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

Ο Δ Η Γ Ι Ε Σ

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2007**

ΕΤΟΣ 2007

ΟΔΗΓΙΕΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2007

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ

Οι ειδικές κατηγορίες και οι προϋποθέσεις ένταξης σ' αυτές των Ελλήνων του εξωτερικού και των τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων στο εξωτερικό, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία είναι οι εξής:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1. ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Ελλάδας οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό ή ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς του υποψηφίου να είναι Έλληνας και να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στο εξωτερικό τουλάχιστον πέντε (5) πλήρη έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης του υποψηφίου για εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Ελλάδας.
- Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι ορφανός και από τους δύο γονείς ισχύουν μόνο οι προϋποθέσεις του εδαφίου β που ακολουθεί.
- β) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει με πλήρη φοίτηση στις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε αντίστοιχο Ελληνικό ή ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.

Στην ειδική αυτή κατηγορία εντάσσονται και οι Έλληνες που αποκτούν απολυτήριο από το Λύκειο του Ιερού Κοινού του Πανάγιου Τάφου Ιεροσολύμων μετά από πλήρη φοίτηση σ' όλες τις τάξεις του Λυκείου αυτού και εφόσον έχουν φοιτήσει και στην τελευταία τουλάχιστον τάξη του οικείου Γυμνασίου της Πατριαρχικής Σχολής Σιών. Για τους υποψηφίους της περίπτωσης αυτής δεν απαιτείται η ως άνω υπό στοιχείο α προϋπόθεση.

Στην ειδική αυτή κατηγορία δεν μπορούν να υπαχθούν τα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα απόφοιτοι ελληνικών λυκείων, τα οποία αποτελούν ξεχωριστή ειδική κατηγορία, έστω κι αν πληρούν τις προϋποθέσεις της εν λόγω ειδικής κατηγορίας.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2. ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η΄ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ.

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Ελλάδος οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι Έλληνας υπάλληλος και να αποσπασθήκε σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά ή σχολικά έτη.
- β) Ο υποψήφιος να έχει τελειώσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό ή τρεις (3) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ελληνικού Σχολείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια της απόσπασης του γονέα στο εξωτερικό. Η προϋπόθεση αυτή θεωρείται ότι πληρούται έστω και αν διακόπηκε για υπηρεσιακούς λόγους ή έληξε η απόσπαση του γονέα στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους εκπλήρωσης της προϋπόθεσης φοίτησης του υποψηφίου σε σχολείο του εξωτερικού.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στην ειδική αυτή κατηγορία εντάσσονται και οι απόφοιτοι Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό οι οποίοι φοίτησαν στις δύο (2) τελευταίες τάξεις στο Λύκειο του εξωτερικού ως μαθητές-αθλητές που συμμετείχαν σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδος σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3. ΕΛΛΗΝΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ-ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ).

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και το οποίο ακολουθεί πρόγραμμα σπουδών χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι ελληνικής καταγωγής.
- β) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δυο τελευταίες τάξεις σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.

γ) Το απολυτήριο του Λυκείου ή του αντίστοιχου σχολείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της Χώρας το πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί.

Προϋπόθεση για τη ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4. ΕΛΛΗΝΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ).

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο Κυπριακού Λυκείου που λειτουργεί στην Κύπρο και το οποίο ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας και εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι ελληνικής καταγωγής.
- β) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις σε Κυπριακό Λύκειο που λειτουργεί στην Κύπρο.
- γ) Το απολυτήριο του Λυκείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της χώρας το πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί.

Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5. ΕΛΛΗΝΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ).

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και το οποίο ακολουθεί πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι ελληνικής καταγωγής.
- β) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.
- γ) Το απολυτήριο του Λυκείου ή του αντίστοιχου σχολείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της Χώρας το πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί.

Προϋπόθεση για τη ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ -ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ

Οι ενδιαφερόμενοι που πληρούν τις προϋποθέσεις μιας από τις ανωτέρω κατηγορίες υποβάλλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό τους στην αρμόδια επιτροπή συγκέντρωσης και ελέγχου δικαιολογητικών που εδρεύει στην Αθήνα στο νέο κτίριο της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι) ή στα παραρτήματά της που εδρεύουν: i) στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατ. Θεσσαλονίκης (Σαυφούς 44 Θεσ/νίκη), ii) στην Κύπρο σε σχολείο που θα ανακοινωθεί μετά από συνεννόηση τόσο με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου όσο και με την Πρεσβεία της Ελλάδας στην Κύπρο **από 1 έως 10 Ιουλίου** κάθε χρόνο τα παρακάτω κατά περίπτωση δικαιολογητικά:

- α) Αίτηση στην οποία δηλώνουν και σε ποια περιφέρεια θα εξεταστούν. Διευκρινίζεται ότι οι εξετάσεις διενεργούνται σε εξεταστικά κέντρα που λειτουργούν στις περιφέρειες Αθήνας και Θεσσαλονίκης.
- β) Μηχανογραφικό δελτίο συμπληρωμένο με τις προτιμήσεις τους.
- γ) **Πρωτότυπο** τίτλο απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ακριβές αντίγραφο του.
- δ) Μια (1) φωτογραφία σε μικρό μέγεθος.
- ε) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο τελευταίες τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό ή προκειμένου για υποψηφίους που υπάγονται:
 - i) στην κατηγορία 1 σε τέσσερις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.
 - ii) στην κατηγορία 2 σε τρεις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής **θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.**

- στ) Οι υπαγόμενοι στην ειδική κατηγορία 1 υποβάλλουν εκτός των ανωτέρω και:
 - i) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο, από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων τους είναι Ελληνικής καταγωγής και μόνιμος κάτοικος εξωτερικού επί πέντε τουλάχιστον έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την υποβολή της αίτησης του υποψηφίου. Μόνιμος κάτοικος εξωτερικού για την εφαρμογή της διάταξης αυτής θεωρείται αυτός που κατοικεί, διαμένει και ασκεί μόνιμα τις επαγγελματικές του δραστηριότητες σε χώρα της Αλλοδαπής και δεν είναι υπάλληλος του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε ελληνική δημόσια υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα.

Επιπρόσθετα, οι υποψήφιοι της παραγράφου αυτής υποβάλλουν και υπεύθυνη δήλωση ότι κανένας από τους γονείς τους δεν είναι δημόσιος υπάλληλος αποσπασμένος σε ελληνική δημόσια υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε

- Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα.
- ii) Βεβαίωση του ελληνικού Λυκείου ή του αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό από την οποία να προκύπτουν οι τάξεις που φοίτησε στο λύκειο αυτό, το αντίστοιχο σχολικό έτος φοίτησης για κάθε τάξη και ο αρχικός τρόπος εγγραφής του στο Λύκειο και το σχολείο προέλευσής του. Η βεβαίωση αυτή δεν απαιτείται για όσους αποφοιτούν από ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό.
 - ζ) Οι υπαγόμενοι στην ειδική κατηγορία 2 υποβάλλουν εκτός των ανωτέρω υπό στοιχεία α-ε δικαιολογητικών και βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα. Όσοι υπάγονται στις διατάξεις του εδαφίου ε της παραγράφου 14 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 αντί της ανωτέρω βεβαίωσης υποβάλλουν βεβαίωση της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού από την οποία να προκύπτει η συμμετοχή του μαθητή - αθλητή σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα εξωτερικού κατά τη διάρκεια φοίτησής του στις δύο τελευταίες τάξεις του λυκείου.
 - η) Οι υπαγόμενοι στην ειδική κατηγορία 3, 4 και 5 υποβάλλουν εκτός των ανωτέρω υπό στοιχεία α-δ δικαιολογητικών και:
 - i) Βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων είναι ελληνικής καταγωγής.
 - ii) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα το πρόγραμμα σπουδών της οποίας ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής.
 - iii) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου τουλάχιστον στις δύο τελευταίες τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.
 - iv) Βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής ή άλλο επίσημο έγγραφο, αναγωγής της βαθμολογίας του απολυτηρίου του στην εικοσάβαθμη κλίμακα. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να εκδοθεί και από τις Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδος ή από τη Δ/νση ΠΟΔΕ του ΥΠΕΠΘ.
 - v) Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 ότι δεν έχει αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: 1) Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει απαραίτητα να είναι: α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα του περιεχομένου τους από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα, με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) επίσημα μεταφρασμένα από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από το Υπουργείο Εξωτερικών της Ελλάδας.

Δικαιολογητικά (ενδεικτικά ή πιστοποιητικά σπουδών κ.λπ.) που έχουν εκδοθεί από τις χώρες: Αγ. Βικέντιος & Γρεναδίνες, Άγιος Μαρίνος, Άγιος Μαυρίκιος, Αζερμπαϊτζάν, Ανδόρα, Αντίγκουα & Μπαρμπούντα, Αργεντινή, Αρμενία, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βοσνία - Ερζεγοβίνη, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Γρενάδα, Δομινικανή Δημοκρατία, Ελ Σαλβαδόρ, Ελβετία, Εσθονία, Η.Π.Α., Ηνωμένο Βασίλειο Μεγ. Βρετανίας, Ιαπωνία, Ινδία, Ιρλανδία, Ισημερινός, Ισλανδία, Ισπανία, Ισραήλ, Ιταλία, Καζακστάν, Κολομβία, Κροατία, Κύπρος, Λεσότο, Λετονία, Λευκορωσία, Λιβερία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μακάο, Μαλάουι, Μονακό, Μπαρμπάντος, Μπελίτζ, Μάλτα, Μεξικό, Μπαχάμες, Μποτσουάνα, Μπρουνέι-Νταρουσαλάμ, Ναμίμπια, Νέα Ζηλανδία, Νησιά Κουκ, Νησιά Μάρσαλ, Νιούε, Νορβηγία, Νότιος Αφρική, Ολλανδία, Ονδούρα, Ουγγαρία, Ουκρανία, Παναμάς, Πολωνία, Πορτογαλία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Ρουμανία, Ρωσία, Σαμόα, Σαιντ Κίτς & Νέιβις, Σαιντ Λουσία, Σερβία & Μαυροβούνιο, Σλοβακία, Σεϋχέλλες, Σλοβενία, Σουαζιλάνδη, Σουηδία, Σουρινάμ, Τόνγκα, Τουρκία, Τρινιτάτ & Τομπάγκο, Τσεχία, Φινλανδία, Φίτζι, Χονγκ-Κονγκ δε χρειάζεται να έχουν επικυρωθεί για τη γνησιότητά τους από Ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό, με την προϋπόθεση όμως, ότι στα έγγραφα αυτά θα υπάρχει επισημείωση, που προβλέπουν τα άρθρα 3 και 4 της σύμβασης της Χάγης της 5ης Οκτωβρίου 1961, (APOSTILLE) από τις αρμόδιες για το σκοπό αυτό αρχές, που σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 της ίδιας Σύμβασης, υποχρεώνεται να ορίσει το κάθε συμβαλλόμενο Κράτος.

Γι' αυτό, οι υποψήφιοι που προσκομίζουν δικαιολογητικά από τις ανωτέρω χώρες πρέπει να ζητούν από την αρμόδια υπηρεσία της χώρας τους (Υπουργείο Παιδείας) να βάζουν στο έγγραφο την απαιτούμενη επισημείωση.

2) Ειδικά οι υποψήφιοι που αποφοιτούν από Ελληνικό Λύκειο ή αντίστοιχο σχολείο που εδρεύει στη Δημοκρατία της Γερμανίας, μπορούν να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους στα γραφεία των συμβούλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας που λειτουργούν στη χώρα αυτή από 10 Ιουνίου μέχρι 30 Ιουνίου, τα οποία στη συνέχεια αποστέλλονται άμεσα με ευθύνη του Συμβούλου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οικεία επιτροπή για το σχετικό έλεγχο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Το μηχανογραφικό δελτίο για όσους προσέρχονται στην επιτροπή υποβάλλεται ηλεκτρονικά και το έντυπο μηχανογραφικό δελτίο χρησιμοποιείται ως υπόδειγμα για τη συμπλήρωσή του. Ο υποψήφιος αυτός εφόσον τα δικαιολογητικά του είναι πλήρη παραλαμβάνει αντίγραφο του ηλεκτρονικού μηχανογραφικού υπογεγραμμένο από τον ίδιο και τον Πρόεδρο ή τον αντιπρόεδρο της Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι που υποβάλλουν το μηχανογραφικό δελτίο στη Γερμανία ή στα παραρτήματα της Επιτροπής που λειτουργούν στη Θεσσαλονίκη και στην Κύπρο υποβάλλουν το έντυπο μηχανογραφικό δελτίο υπογεγραμμένο από τους ίδιους, το οποίο στη συνέχεια καταχωρείται από την Επιτροπή στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το αντίγραφό του παραλαμβάνεται από τον υποψήφιο υπογε-

γραμμένο από τον Πρόεδρο της Επιτροπής μετά την 25η Αυγούστου από το Υπουργείο Παιδείας. **Οι υποψήφιοι αυτοί πρέπει να επιδεικνύουν ιδιαίτερη προσοχή στη συμπλήρωση του έντυπου μηχανογραφικού δελτίου γιατί δεν υπάρχουν περιθώρια διόρθωσής του.** Το δελτίο υποψηφίου παραλαμβάνεται από τον ίδιο τον υποψήφιο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτόν άτομο μετά την 25η Αυγούστου από το Υπουργείο Παιδείας ή την πρώτη ημέρα των εξετάσεων από το εξεταστικό κέντρο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

1. α) Ο υποψήφιος των ειδικών κατηγοριών 1 & 2 για να αποκτήσει δικαίωμα επιλογής για Πανεπιστήμια, ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ, ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ για τις οποίες δήλωσε προτίμηση, απαιτείται να λάβει μέρος σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα μιας από τις εξής δύο ομάδες μαθημάτων:

i) Ομάδα μαθημάτων θεωρητικής κατεύθυνσης:

- (1) Αρχαία Ελληνικά
- (2) Νεοελληνική Λογοτεχνία
- (3) Λατινικά
- (4) Ιστορία
- (5) Νεοελληνική Γλώσσα

Τα τέσσερα (4) πρώτα μαθήματα είναι τα μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και το τελευταίο είναι μάθημα γενικής παιδείας της ίδιας τάξης.

ii) Ομάδα μαθημάτων θετικής κατεύθυνσης:

- (1) Μαθηματικά
- (2) Φυσική
- (3) Χημεία
- (4) Βιολογία
- (5) Νεοελληνική Γλώσσα

Τα τέσσερα (4) πρώτα μαθήματα είναι τα μαθήματα θετικής κατεύθυνσης της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου και το τελευταίο είναι μάθημα γενικής παιδείας της ίδιας τάξης.

β) Για τους υποψηφίους των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 συνυπολογίζεται ο βαθμός απολυτηρίου τους στην 20βαθμη κλίμακα και η συμμετοχή τους στις γραπτές εξετάσεις στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου “Νεοελληνική Γλώσσα”, για να εισαχθούν στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης.

Προκειμένου να εισαχθούν στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εξετάζονται και στα λοιπά μαθήματα μιας από τις δύο ομάδες του εδαφίου α της παρούσας παραγράφου.

- γ) Οι εξετάσεις όλων των παραπάνω μαθημάτων για όλες τις ειδικές κατηγορίες διενεργούνται στην Αθήνα και στη Θεσ/νίκη το μήνα Σεπτέμβριο και στην εξεταστέα ύλη που εξετάζονται οι μαθητές της Γ΄ τάξης Γενικών Λυκείων της ημεδαπής στα αντίστοιχα μαθήματα.
2. Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1, 2, 3, 4 και 5 που δηλώνουν προτίμηση για τμήματα ή σχολές για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις για την πρόσβαση αποφοίτων Γενικού Λυκείου στην Ανώτατη εκπαίδευση, εξετάζονται και στα προβλεπόμενα ειδικά μαθήματα πέρα από τα προβλεπόμενα μαθήματα κατά περίπτωση.
3. ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ. Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να επιλεγούν στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών θα πρέπει να κριθούν με επιτυχία στις προκαταρκτικές εξετάσεις της αρμόδιας επιτροπής που θα έχει συσταθεί και θα λειτουργήσει για το σκοπό αυτό εντός του Ιουλίου 2007 στο Υπουργείο Παιδείας. Ειδικότερα, αν κάποιος υποψήφιος ενδιαφέρεται να επιλεγεί στα προγράμματα ιερατικών σπουδών των εν λόγω Ακαδημιών, θα πρέπει να έχει μαζί του **απαραίτητως** συστατική επιστολή του επισκόπου του τόπου κατοικίας του. Επίσης, στις εξετάσεις αυτές ο υποψήφιος θα πρέπει να κριθεί ικανός πριν τη λήξη της ημερομηνίας υποβολής των δικαιολογητικών του, για να είναι υποψήφιος για τις σχολές αυτές.
4. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ. Οι υποψήφιοι όλων των ειδικών κατηγοριών που επιθυμούν την εισαγωγή τους στις Στρατιωτικές Σχολές και στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εκτός από τις εξετάσεις στα μαθήματα του εδαφίου α της παραγράφου 1 του παρόντος, υποβάλλονται και σε προκαταρκτικές εξετάσεις που γίνονται με μέριμνα των Υπουργείων Εθνικής Άμυνας και Δημόσιας Τάξης αντίστοιχα. Οι προκαταρκτικές αυτές εξετάσεις είναι υγειονομικές, αθλητικές και ψυχοτεχνικές δοκιμασίες που διενεργούνται σύμφωνα με όσα καθορίζονται από τις προκηρύξεις των Υπουργείων Εθνικής Άμυνας και Δημόσιας Τάξης. Στις εξετάσεις αυτές ο υποψήφιος πρέπει να κριθεί ικανός κατά το έτος υποβολής της υποψηφιότητάς του για να είναι υποψήφιος για επιλογή στις σχολές αυτές.
- Ο χρόνος διεξαγωγής των προκαταρκτικών εξετάσεων, τα απαιτούμενα πρόσθετα δικαιολογητικά, ο χρόνος και ο τόπος υποβολής τους καθορίζονται με τη σχετική προκήρυξη που εκδίδεται από το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας ή Δημοσίας Τάξης κατά περίπτωση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. α) Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2, στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων εισακτέων της κάθε κατηγορίας, γίνεται κατά φθίνουσα σειρά μορίων τα οποία προκύπτουν ως ακολούθως:
 - i) Προκειμένου για τις σχολές του επιστημονικού πεδίου Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ο βαθμός κάθε μαθήματος της ομάδας θεωρητικής κατεύθυνσης μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα (1). Προκειμένου για σχολές του επιστημονικού πεδίου Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης ο βαθμός των μαθημάτων “ιστορία”, “νεοελληνική λογοτεχνία” και “νεοελληνική γλώσσα” μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα (1) και ο βαθμός των άλλων μαθημάτων με συντελεστή επτά δέκατα (0,7). Για τις σχολές των άλλων επιστημονικών πεδίων της ίδιας Υπουργικής Απόφασης οι βαθμοί στα μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης μετά την αναγωγή τους στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου πολλαπλασιάζονται με συντελεστή επτά δέκατα (0,7), εκτός από αυτόν του μαθήματος “νεοελληνική γλώσσα” που πολλαπλασιάζεται με συντελεστή (1). Το άθροισμα των γινομένων κατά περίπτωση αποτελεί το σύνολο των μορίων που λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή στα αντίστοιχα τμήματα για τα οποία έχει δηλώσει προτίμηση ο υποψήφιος.
 - ii) Προκειμένου για τα τμήματα ή τις σχολές του επιστημονικού πεδίου Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ο βαθμός κάθε μαθήματος της ομάδας θετικής κατεύθυνσης μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου πολλαπλασιάζεται με το συντελεστή επτά δέκατα (0,7) εκτός του μαθήματος “νεοελληνική γλώσσα” που πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα (1). Προκειμένου για σχολές των άλλων επιστημονικών πεδίων της ίδιας Υπουργικής Απόφασης οι βαθμοί στα μαθήματα θετικής κατεύθυνσης μετά την αναγωγή τους στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου πολλαπλασιάζονται με συντελεστή ένα (1).
 - iii) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές που απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων προκύπτει με την προσθήκη στο σύνολο των μορίων των ανωτέρω περιπτώσεων i και ii της παραγράφου αυτής, του γινομένου της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου με συντελεστή ένα και μισό (1,5). Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2) ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων. Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο σύνολο των μορίων των περιπτώσεων i και ii της παραγράφου αυτής

προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με το συντελεστή ένα και μισό (1,5).

β) Ο υποψήφιος του εδαφίου α της παραγράφου αυτής αποκτά δικαίωμα επιλογής για τις σχολές και τα τμήματα επιλογής του, εφόσον συγκεντρώσει σύμφωνα με τις διατάξεις των περιπτώσεων i - iii κατά περίπτωση σύνολο μορίων τουλάχιστον ίσο με το μισό του μέγιστου δυνατού (50).

Προκειμένου για σχολή ή τμήμα για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα εκτός της ανωτέρω προϋπόθεσης απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα, για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 γίνεται:

- α) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές και τα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων του μέσου γενικού βαθμού απόλυσης από το λύκειο με συντελεστή τρία και μισό (3,5) και της βαθμολογικής τους επίδοσης στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου “νεοελληνική γλώσσα” μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με συντελεστή ενάμιση (1,5). Η αναγωγή στην εικοσάβαθμη κλίμακα του γενικού βαθμού απόλυσης και του βαθμού στο μάθημα “νεοελληνική γλώσσα” γίνεται με προσέγγιση δεκάτου.
- β) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές των ανωτέρω Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου με συντελεστή ένα και μισό (1,5). Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2) ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων. Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο σύνολο των μορίων του εδαφίου α της παραγράφου αυτής προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με συντελεστή ένα και μισό (1,5).
- γ) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας η επιλογή τους γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από τη γραπτή τους εξέταση σε μια από τις δύο ομάδες μαθημάτων του κεφ. Δ.
- δ) Ο υποψήφιος της παραγράφου αυτής αποκτά δικαίωμα επιλογής για τις σχολές και τα τμήματα επιλογής του, εφόσον συγκεντρώσει σύμφωνα με τις διατάξεις των εδαφίων α-γ της παρούσας παραγράφου, κατά περίπτωση:
 - i) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας στο μάθημα γενικής παιδείας Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου “Νεοελληνική Γλώσ-

σα” για όλες τις σχολές και τα τμήματα εκτός των Στρατιωτικών Σχολών, των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας και των σχολών ή τμημάτων για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα.

- ii) σύνολο μορίων ίσο με το μισό του μέγιστου δυνατού αριθμού μορίων (50 μόρια) για τις Σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, τις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και τις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας.
- iii) Προκειμένου για σχολή ή τμήμα για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα εκτός της ανωτέρω υπό στοιχείο i προϋπόθεσης απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα, για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ειδικών κατηγοριών αποκτούν δικαίωμα επιλογής για τις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, τις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και τις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εφόσον συγκεντρώσουν το σύνολο των πενήντα (50) μορίων που είναι ενιαίο και δε διαφοροποιείται από τα μαθήματα της κατεύθυνσης στην οποία εξετάστηκαν.

3. Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την επιλογή των υποψηφίων για όλες τις σχολές εκτός από αυτές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας:
 - α) Των ειδικών κατηγοριών 1 και 2 εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο εισαγόμενο στη σχολή ή το τμήμα αυτό.
 - β) Των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 εισάγεται αυτός που δήλωσε με προγενέστερη προτίμηση τη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα και, αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία εισάγεται αυτός που πέτυχε μεγαλύτερη βαθμολογική επίδοση στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα. Αν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαθμία εισάγεται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου και αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν στην περίπτωση αυτή.
4. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση εισακτέων στις Σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, προηγείται αυτός που δήλωσε τη συγκεκριμένη σχολή με προγενέστερη προτίμηση. Αν υπάρχουν και πάλι ισοβαθμούντες προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο πρώτο από τα αναφερόμενα στο κεφ. Δ μαθήματα της ομάδας που εξετάστηκε. Αν εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο δεύτερο αναφερόμενο μάθημα κ.ο.κ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄
ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

- α) Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης το τελευταίο δεκαήμερο του Αυγούστου. Στο πρόγραμμα αναφέρονται ο τόπος, η ημερομηνία, η ώρα έναρξης και η διάρκεια του χρόνου εξέτασης κάθε μαθήματος.
- β) Οι υποψήφιοι, όταν προσέρχονται στις εξετάσεις, πρέπει να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο, το δελτίο ταυτότητας υποψηφίου που έχουν πάρει από την επιτροπή συγκέντρωσης και ελέγχου δικαιολογητικών και δύο (2) μπλε ή μαύρα στυλό. Ειδικά οι υποψήφιοι για τα τμήματα αρχιτεκτόνων, που εξετάζονται και στο ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, εκτός από τα παραπάνω, πρέπει να έχουν μαζί τους πινακίδα σχεδίασης διαστάσεων τουλάχιστον 0,50 X 0,70 μ. και τα απαραίτητα για σχεδίαση μολύβια και όργανα.
- Απαγορεύεται η είσοδος στο χώρο των εξετάσεων σε υποψηφίους, που έχουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώματα, αριθμομηχανές, κινητά τηλέφωνα ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που προαναφέρθηκαν.
- γ) Η εξέταση στα ειδικά μαθήματα γίνεται, σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα που ανακοινώνεται.
- δ) Ο υποψήφιος, που δηλώνει προτίμηση για τα τμήματα **Λογοθεραπείας και παρουσιάζει κώφωση-βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραύλισμα, εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου-άρθρωσης ή παθολογική φωνή, δεν μπορεί να παρακολουθήσει τα τμήματα αυτά λόγω του γνωστικού αντικείμενου των τμημάτων αυτών.** Γι' αυτό το λόγο, όσοι εισάγονται σε τμήμα Λογοθεραπείας υποβάλλονται μετά την εισαγωγή τους σε σχετικές εξετάσεις με ευθύνη του τμήματος. Αν από τις εξετάσεις αυτές διαπιστωθεί για κάποιον επιτυχόντα ότι παρουσιάζει μία από τις παραπάνω παθήσεις, τότε με απόφαση του τμήματος διαγράφεται από το τμήμα αυτό. Κατά συνέπεια συνιστάται στους υποψήφιους που γνωρίζουν ότι παρουσιάζουν κάποια από τις παραπάνω παθήσεις να μη δηλώνουν το τμήμα Λογοθεραπείας, γιατί περιορίζουν έτσι τις δυνατότητες προτίμησής τους.
- ε) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης του Παν/μίου Μακεδονίας θα πρέπει να γνωρίζει ότι λόγω της ιδιαιτερότητας και ιδιομορφίας των καλλιτεχνικών μαθημάτων που διδάσκονται οι εισαγόμενοι επιβάλλεται να διαθέτουν υψηλό μουσικοθεωρητικό επίπεδο και καλλιτεχνικές δεξιότητες στο πιάνο ή στο βιολί ή στη φωνητική ή στη Βυζαντινή μουσική που αντιστοιχούν σε ειδικότητες που λειτουργούν στο τμήμα.**
- στ) Οι υποψήφιοι που δηλώνουν το τμήμα **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής του ΤΕΙ Ηπείρου** πρέπει να έχουν κατεκτημένο ήδη ένα καλό επίπεδο μουσικής δεξιοτεχνίας σε κάποιο από τα ελληνικά παραδοσιακά όργανα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΦΑΑ

- α) Οι υποψήφιοι όλων των κατηγοριών για την επιλογή τους στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) πρέπει εκτός από την εξέτάσή τους στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης κατά περίπτωση, να υποστούν υγειονομική εξέταση και πρακτική δοκιμασία σε τρία (3) από τα τέσσερα (4) αγωνίσματα που αναφέρονται παρακάτω.
- β) Η υγειονομική εξέταση και η πρακτική δοκιμασία διενεργείται από επιτροπή. Ο χρόνος και ο τόπος υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας ανακοινώνεται πριν τη λήξη των εξετάσεων των μαθημάτων. Οι υποψήφιοι κατά την προσέλευσή τους στην επιτροπή πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με δύο (2) μικρές φωτογραφίες, ακτινογραφία θώρακα, βεβαίωση οπτικής οξύτητας και καρδιογράφημα από νοσηλευτικό ίδρυμα του δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή ιατρό του δημοσίου ή ιδιώτη ιατρό, εφόσον βεβαιώνεται από τον υποψήφιο με υπεύθυνη δήλωσή του σε απλό χαρτί, σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 1599/86 (ΦΕΚ 75 Α') θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής από δημόσια, δημοτική ή κοινοτική αρχή, ότι στο νομό που διαμένει δεν υπάρχει ιατρός του δημοσίου αντίστοιχης ειδικότητας και με το δελτίο ταυτότητας που τους έχει χορηγηθεί από την επιτροπή συγκέντρωσης δικαιολογητικών.
- γ) Τα αγωνίσματα και η βαθμολογική κλίμακα των αντιστοίχων επιδόσεων είναι:

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΑΡΡΕΝΩΝ

ΒΑΘΜΟΙ	ΔΡΟΜΟΣ 400μ.	ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ	ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρος σφαίρας 6κ.)	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50 μ. ελεύθερο)
20	μέχρι 52"	6.20μ. και άνω	14μ. και άνω	μέχρι - 29"
19	52"1 - 52"5	6.19μ. - 6.05μ.	13.99μ. - 13.60μ.	29"1 - 30"0
18	52"6 - 53"	6.04μ. - 5.90μ.	13.59μ. - 13.20μ.	30"1 - 31"0
17	53"1 - 53"5	5.89μ. - 5.75μ.	13.19μ. - 12.80μ.	31"1 - 32"0
16	53"6 - 54"	5.74μ. - 5.60μ.	12.79μ. - 12.40μ.	32"1 - 33"0
15	54"1 - 54"5	5.59μ. - 5.45μ.	12.39μ. - 12.00μ.	33"1 - 34"0
14	54"6 - 55"	5.44μ. - 5.30μ.	11.99μ. - 11.60μ.	34"1 - 35"0
13	55"1 - 55"5	5.29μ. - 5.15μ.	11.59μ. - 11.20μ.	35"1 - 36"0
12	55"6 - 56"	5.14μ. - 5.00μ.	11.19μ. - 10.80μ.	36"1 - 37"0
11	56"1 - 56"5	4.99μ. - 4.85μ.	10.79μ. - 10.40μ.	37"1 - 38"0
10	56"6 - 57"	4.84μ. - 4.70μ.	10.39μ. - 10.00μ.	38"1 - 39"0
9	57"1 - 57"5	4.69μ. - 4.55μ.	9.99μ. - 9.60μ.	39"1 - 40"0
8	57"6 - 58"	4.54μ. - 4.40μ.	9.59μ. - 9.20μ.	40"1 - 41"0
7	58"1 - 58"5	4.39μ. - 4.25μ.	9.19μ. - 8.80μ.	41"1 - 42"0
6	58"6 - 59"	4.24μ. - 4.10μ.	8.79μ. - 8.40μ.	42"1 - 43"0
5	59"1 - 59"5	4.09μ. - 3.95μ.	8.39μ. - 8.00μ.	43"1 - 44"0
4	59"6 - 60"	3.94μ. - 3.80μ.	7.99μ. - 7.60μ.	44"1 - 45"
3	60"1 - 60"5	3.79μ. - 3.65μ.	7.59μ. - 7.20μ.	45"1 - 46"0
2	60"6 - 61"	3.64μ. - 3.50μ.	7.19μ. - 6.80μ.	46"1 - 47"0
1	61"1 - 61"5	3.49μ. - 3.35μ.	6.79μ. - 6.40μ.	47"1 - 48"0
0	61"6 και άνω	3.34μ. και κάτω	6.39μ. και κάτω	48"1 και άνω

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΘΗΛΕΩΝ

ΒΑΘΜΟΙ	ΔΡΟΜΟΣ 200μ.	ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ	ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρος σφαίρας 4κ.)	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50 μ. ελεύθερο)
20	μέχρι 26"5	5.15μ. και άνω	11.00μ. και άνω	έως 31"0
19	26"6 - 27"	5.14μ. - 5.00μ.	10.99μ. - 10.60μ.	31"1 - 32"0
18	27"1 - 27"5	4.99μ. - 4.85μ.	10.59μ. - 10.20μ.	32"1 - 33"0
17	27"6 - 28"	4.84μ. - 4.70μ.	10.19μ. - 9.80μ.	33"1 - 34"0
16	28"1 - 28"5	4.69μ. - 4.55μ.	9.79μ. - 9.40μ.	34"1 - 35"0
15	28"6 - 29"	4.54μ. - 4.40μ.	9.39μ. - 9.00μ.	35"1 - 36"0
14	29"1 - 29"5	4.39μ. - 4.25μ.	8.99μ. - 8.60μ.	36"1 - 37"0
13	29"6 - 30"	4.24μ. - 4.10μ.	8.59μ. - 8.20μ.	37"1 - 38"0
12	30"1 - 30"5	4.09μ. - 3.95μ.	8.19μ. - 7.80μ.	38"1 - 39"0
11	30"6 - 31"	3.94μ. - 3.80μ.	7.79μ. - 7.40μ.	39"1 - 40"0
10	31"1 - 31"5	3.79μ. - 3.65μ.	7.39μ. - 7.00μ.	40"1 - 41"0
9	31"6 - 32"	3.64μ. - 3.50μ.	6.99μ. - 6.60μ.	41"1 - 42"0
8	32"1 - 32"5	3.49μ. - 3.35μ.	6.59μ. - 6.20μ.	42"1 - 43"0
7	32"6 - 33"	3.34μ. - 3.20μ.	6.19μ. - 5.80μ.	43"1 - 44"0
6	33"1 - 33"5	3.19μ. - 3.05μ.	5.79μ. - 5.40μ.	44"1 - 45"0
5	33"6 - 34"	3.04μ. - 2.90μ.	5.39μ. - 5.00μ.	45"1 - 46"0
4	34"1 - 34"5	2.89μ. - 2.75μ.	4.99μ. - 4.60μ.	46"1 - 47"0
3	34"6 - 35"	2.74μ. - 2.60μ.	4.59μ. - 4.20μ.	47"1 - 48"0
2	35"1 - 35"5	2.59μ. - 2.45μ.	4.19μ. - 3.80μ.	48"1 - 49"0
1	35"6 - 36"	2.44μ. - 2.30μ.	3.79μ. - 3.40μ.	49"1 - 50"0
0	36"1 και άνω	2.29μ. και κάτω	3.39μ. και κάτω	50"1 και άνω

- δ) Τα παραπάνω αγωνίσματα διεξάγονται σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Στο άλμα σε μήκος και στη σφαιροβολία οι υποψήφιοι δικαιούνται τρεις (3) προσπάθειες, από τις οποίες βαθμολογείται η καλύτερη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

1) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Από το βιβλίο “Έκφραση - Έκθεση” των Χ. Τσολάκη κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 2006:

I. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο και με τις οποίες:

- α) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου, δηλαδή:
- να διακρίνει τους τρόπους πειθούς (*επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη, επίκληση στην αυθεντία, επίκληση στο ήθος του πομπού*).
 - να διακρίνει τα μέσα πειθούς (επιχειρήματα, τεκμήρια).
 - να διακρίνει το είδος της συλλογιστικής πορείας (παραγωγική-επαγωγική) που ακολουθείται σε ένα κείμενο.
 - να αξιολογεί τα μέσα πειθούς. Πιο συγκεκριμένα:
 - να ελέγχει την αλήθεια, την εγκυρότητα και την ορθότητα ενός επιχειρήματος
 - να ελέγχει την αξιοπιστία των τεκμηρίων
 - να διακρίνει τους τρόπους και τα μέσα πειθούς
 - στη διαφήμιση
 - στον πολιτικό λόγο
 - στον επιστημονικό λόγο
 - να διακρίνει την πειθώ από την προπαγάνδα
 - να διακρίνει τα είδη του δοκιμίου, προσέχοντας την οργάνωση/δομή (συνειρμική-λογική), το σκοπό (απόδειξη μιας θέσης - ελεύθερος στοχασμός), τη σκοπιά (υποκειμενική-αντικειμενική), τη γλώσσα (ποιητική, αναφορική λειτουργία) κτλ.
 - να διακρίνει ορισμένα χαρακτηριστικά του δοκιμίου, όπως ο υποκειμενισμός, ο αντιδιδασκτισμός, ο κοινωνικός χαρακτήρας, ο εξομολογητικός τόνος κτλ.
 - να εντοπίζει σε ένα δοκίμιο/άρθρο το θέμα, την άποψη του συγγραφέα, τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιεί για να τεκμηριώσει την άποψή του, τις προτάσεις του για την αντιμετώπιση του προβλήματος κτλ.
 - να διακρίνει το δοκίμιο από άλλα συγγενή είδη του λόγου, όπως το άρθρο, η επιφυλλίδα.
 - να διακρίνει το κείμενο και το ουσιώδες σε ένα κείμενο
 - να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη.

- β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής **την οργάνωση** ενός κειμένου, δηλαδή:
- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου.
 - να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κτλ.
 - να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κτλ)
 - να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.
 - να διακρίνει την οργάνωση/δομή ενός δοκιμίου (λογική ή συνειρμική οργάνωση, παραγωγική ή επαγωγική συλλογιστική πορεία κτλ.)
- γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής **τη γλώσσα του κειμένου** (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κτλ), δηλαδή:
- να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού
 - στην ενεργητική ή παθητική φωνή
 - στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση
 - στο μακροπερίοδο ή όχι λόγο
 - στην παράταξη ή στην υπόταξη
 - στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
 - στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
 - στα σημεία της στίξης
 - σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κτλ.
 - να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου
 - να ερμηνεύει λέξεις, να αξιολογεί την ακρίβεια και τη σαφήνεια του λεξιλογίου
 - να αντικαθιστά λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κτλ.
 - να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους και να διευθετεί τη συνοχή του
 - να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίπτωση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κτλ).
2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφορμή το συγκεκριμένο κείμενο.
- Επιδιώκεται ο μαθητής:
- να **πυκνώνει** ένα κείμενο, να κάνει την περιληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου
 - να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου
 - να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχειρήμα του κειμένου
 - να **ανασκευάζει** τα επιχειρήματα του κειμένου και να αναπτύσσει την **αντίθετη άποψη**
 - να **μετασχηματίζει** ένα κείμενο π.χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

II. Γράφω

Παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου, σε επικοινωνιακό επίπεδο, με έμφαση σε είδη λόγου στα οποία κυριαρχεί **ο κριτικός-αποφαντικός τρόπος** (κείμενα με σκοπό την πειθώ, στα οποία υπάρχει **λογική οργάνωση** και κυριαρχεί

χεί η **αναφορική λειτουργία** της γλώσσας π.χ. άρθρο, γραπτή εισήγηση κτλ.). **Ασκείται δηλαδή ο μαθητής στη σύνταξη κειμένου με σκέψεις, θέσεις, απόψεις σε θέμα σχετικό με τα θέματα που περιέχονται στα αντίστοιχα βιβλία “Έκθεση - Έκφραση” Γ΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου και “Θεματικοί κύκλοι” για το Λύκειο - οι αντίστοιχες θεματικές ενότητες για τη Γ΄ Λυκείου - ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο.**

Σημείωση: Η διδακτέα και η εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (Έκθεση - Έκφραση), όπως και τα προηγούμενα σχολικά έτη, συμπίπτουν, επειδή ζητείται η καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων στους μαθητές και όχι η διδασκαλία ορισμένων σελίδων του σχολικού βιβλίου. Η διδασκαλία του αναμορφωμένου βιβλίου “Έκθεση-Έκφραση” της Γ΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου θα βασιστεί στο χρονοδιάγραμμα και στις οδηγίες που περιέχονται στο βιβλίο του καθηγητή και στις οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Αυτό σημαίνει ότι θα διδαχτούν επιλεγμένα και όχι όλα τα κείμενα από τις ενότητες: Πειθώ (εκτός από την πειθώ στο δικανικό λόγο), Δοκίμιο (εκτός από την ιστορία του δοκιμίου), Δίκαιος και Άδικος λόγος. Το παράρτημα (διαβάζω και γράφω) μπορεί να διδάσκεται παράλληλα με τα κεφάλαια “Πειθώ” και “Δοκίμιο, άρθρο, επιφυλλίδα”, ενώ το κεφάλαιο “Ερευνητική Εργασία” δεν αποτελεί αντικείμενο διδασκαλίας και αξιολόγησης.

2) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

I. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Από το βιβλίο “ Αρχαία Ελληνικά, Φιλοσοφικός Λόγος”, Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης των Μ.Κοπιδάκη, Δ.Λυπουρλή, κ.ά., έκδ.ΟΕΔΒ, Αθήνα 2006.

A. Εισαγωγή:

I. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:

Σελ. 34-39 (Κεφ. Δ2: Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική. Κεφ. Δ3: Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη).

II. Ο ΠΛΑΤΩΝ:

Σελ. 40-42 (κεφ. Ε1: Ο βίος του)

III. Πλάτωνος, Πρωταγόρας:

- α) σελ. 49-52 (Α. Η διάρθρωση του διαλόγου και τα πρόσωπα: “Εισαγωγή...” έως και “Η απάντηση του Πρωταγόρα...”)
- β) σελ.56-57(Β. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου).

IV. Πλάτωνος Πολιτεία: Εισαγωγή στην Πολιτεία

- α) σελ. 92-93 (1.Νεανικές φιλοδοξίες και απογοητεύσεις, 2. Η συγγραφή της

- Πολιτείας και 3. Η σκηνοθεσία και τα πρόσωπα του διαλόγου).
- β) σελ. 96-102 (6. Οι τρεις τάξεις, 8. Η αγωγή των φυλάκων, 12. Οι φιλόσοφοι-βασιλείς, 13. Η δικαιοσύνη και 14. Οι φαύλες πολιτείες).
- γ) σελ. 113 (Η αλληγορία του σπηλαίου).
- δ) σελ. 124-126 (Ο μύθος του Ηρός)

V. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ (Βίος και έργα):

- α) σελ. 139-141 (“Πότε και πού γεννήθηκε ο Αριστοτέλης-Λίγα λόγια για την καταγωγή του” και “Ο Αριστοτέλης στην Ακαδημία του Πλάτωνα: μαθητής πρώτα, δάσκαλος στη συνέχεια”).
- β) σελ. 145-149 (“Ο Αριστοτέλης στη Μακεδονία: δάσκαλος του Αλέξανδρου”, “Επιστροφή του Αριστοτέλη στην Αθήνα: αρχίζει η τρίτη περίοδος της φιλοσοφικής του δραστηριότητας. Ο Αριστοτέλης διδάσκει στο Λύκειο” και “Ο Αριστοτέλης εγκαταλείπει οριστικά την Αθήνα-Το τέλος της ζωής του”).

VI. Αριστοτέλη Ηθικά Νικομάχεια, σελ.151-153

VII. Αριστοτέλη Πολιτικά, σελ.178-179

B. Κείμενα

I. Πλάτων:

Πρωταγόρας: οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 7.

Πολιτεία: οι ενότητες 11, 12, 13, 14 και 15.

II. Αριστοτέλης:

Ηθικά Νικομάχεια: οι ενότητες: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 και 10.

Πολιτικά: οι ενότητες: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 και 20.

II. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

- α) Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου “Αρχαία Ελληνική Γλώσσα” Α,Β,Γ, Γυμνασίου εκδ.ΟΕΔΒ Αθήνα 2005.
- β) Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης ΕνιαίουΛυκείου “Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας” έκδοση ΟΕΔΒ, 2006 (ενότητες 1-21).

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Από το βιβλίο “Νεοελληνική Λογοτεχνία” της Γ΄ Ενιαίου Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης των κ. Κ. Ακρίβου, Δ. Αρμάου κ.ά έκδοση ΟΕΔΒ, 2006.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ (ΠΟΙΗΣΗ-ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ)

1. Διονύσιος Σολωμός, “Ο Κρητικός”
2. Γ. Βιζυηνός, “Το αμάρτημα της μητρός μου”
3. Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, “Όνειρο στο κύμα”
4. Ποιήματα για την ποίηση
Κ.Π. Καβάφης, “Καισαρίων”
Κ.Π. Καβάφης, “Μελαγχολία του Ιάσωνος Κλεάνδρου ποιητού εν Κομμαραγνή 595 μ.Χ.”
Μ. Σαχτούρης, “Ο Ελεγκτής”
Κώστας Καρυωτάκης, “Μικρή Ασυμφωνία εις Α΄ Μείζον”
5. Σ. Δούκας, “Ιστορία ενός αιχμαλώτου”
6. Γιάννης Ρίτσος, “Η σονάτα του σεληνόφωτος”
7. Η ποιήτρια Κική Δημουλά, “Ο Πληθυντικός Αριθμός”, “Γας ομφαλός”

Σημείωση

Τα λογοτεχνικά κείμενα (ποιητικά-πεζά) που περιλαμβάνονται στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη θα διδαχθούν με τη σειρά που δίνονται παραπάνω, η οποία καθορίζεται από:

- α) τη χρονολογική σειρά των κειμένων, σύμφωνα με την κατάταξή τους στην Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και
- β) το είδος τους, με στόχο τη διαπλοκή ποίησης και πεζογραφίας, ώστε να διατηρείται το ενδιαφέρον των μαθητών.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο “Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας” Γ΄ Ενιαίου Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη, έκδοση ΟΕΔΒ, 2006.

I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ό αιώνα σελ. 42-54

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)

Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844-1880) σελ. 70-79

Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909) σελ. 80-88

Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922) σελ. 89-98

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα σελ. 116

Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ό αιώνα σελ. 137

Α. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922 σελ. 138-143

Β. Μικρασιατική καταστροφή σελ. 144-152

Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων σελ. 153-159

Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξίμων και η ελληνοτουρκική προσέγγιση σελ. 160-162

Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα σελ. 163-169

IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ

- E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα σελ. 206-220

V. ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ

- Δ. Ο Παρευξεινίος Ελληνισμός το 19ο και τον 20ό αιώνα σελ. 245-254

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο “**Λατινικά**” της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου θεωρητικής κατεύθυνσης, των Μ. Πασχάλη – Γ. Σαββαντίδη, έκδ. ΟΕΔΒ 2006:

Κείμενα- Γραμματική - Συντακτικό

Τα κείμενα των ενοτήτων 21-50, εκτός των ενοτήτων 22, 26, 33, 35, 39 και 50 από τις οποίες θα διδαχθούν μόνο τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα.

Τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιλαμβάνονται σ΄ όλες τις ενότητες (21-50), του διδακτικού εγχειριδίου της τάξης αυτής.

Επίσης, στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη συμπεριλαμβάνονται τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιέχονται και στις είκοσι ενότητες του βιβλίου “**Λατινικά**” της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Μ. Πασχάλη-Γ. Σαββαντίδη, έκδ. ΟΕΔΒ 2006.

3) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΦΥΣΙΚΗ

Από το διδακτικό βιβλίο “**Φυσική Θετικής & Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ΄ Ε.Λ.**” των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ.ά. έκδοση ΟΕΔΒ, 2006.

1. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ - ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ

- 1-1 Εισαγωγή.
- 1-2 Περιοδικά φαινόμενα.
- 1-3 Απλή αρμονική ταλάντωση.
- 1-4 Ηλεκτρικές ταλαντώσεις.
- 1-5 Φθίνουσες ταλαντώσεις.
- 1-6 Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις.
- 1-7 Σύνθεση ταλαντώσεων.

2. ΚΥΜΑΤΑ

- 2-1 Εισαγωγή.
- 2-2 Μηχανικά κύματα.
- 2-3 Επαλληλία ή υπέρθεση κυμάτων.
- 2-4 Συμβολή δύο κυμάτων στην επιφάνεια υγρού.
- 2-5 Στάσιμα κύματα.
- 2-6 Παραγωγή ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων.
- 2-8 Το φάσμα της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας.
- 2-9 Ανάκλαση - διάθλαση.
- 2-10 Ολική ανάκλαση.

4. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

- 4-1 Εισαγωγή.
- 4-2 Οι κινήσεις των στερεών σωμάτων.
- 4-3 Ροπή δύναμης.
- 4-4 Ισορροπία στερεού σώματος.
- 4-5 Ροπή αδράνειας.
- 4-6 Θεμελιώδης νόμος της στροφικής κίνησης.
- 4-7 Στροφορμή
- 4-8 Διατήρηση της στροφορμής.
- 4-9 Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής.
- 4-10 Έργο κατά τη στροφική κίνηση.

5. ΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

- 5-1 Εισαγωγή.
- 5-2 Κρούσεις.
- 5-3 Κεντρική ελαστική κρούση δύο σφαιρών.
- 5-4 Ελαστική κρούση σώματος με άλλο ακίνητο πολύ μεγάλης μάζας.
- 5-9 Φαινόμενο Doppler.

Τα ένθετα που περιλαμβάνονται στα διδακτικά βιβλία δεν αποτελούν εξεταστέα-διδακτέα ύλη.

ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο “Χημεία Γ Τάξης Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης” των Σ. Λιοδάκη, Δ. Γάκη κ. ά. έκδοση ΟΕΔΒ, 2006.

Κεφάλαιο 1ο: Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων και ο περιοδικός πίνακας εκτός: α) Την ηλεκτρονιοσυγγένεια της παραγράφου 1.4 (Σελίδα 26) και β) Τα σχήματα μορίων - θεωρία VSEPR της παραγράφου 1.5 (Σελίδες 32 έως 35).

Κεφάλαιο 3ο: Οξέα - Βάσεις - Ιοντική ισορροπία εκτός: α) Την ισχύ οξέων - βάσεων και μοριακή δομή της παραγράφου 3.2 (Σελίδες 99 έως 101) και β) Το γινόμενο διαλυτότητας της παραγράφου 3.7 (Σελίδες 131 έως 137).

Κεφάλαιο 5ο: Οργανική χημεία εκτός: α) Το επαγωγικό φαινόμενο της παραγράφου 5.1 (Σελίδες 199 και 200) β) την παράγραφο 5.2, στερεοϊσομέρεια (εναντιοστερεομέρεια και διαστερεομέρεια) (Σελίδες 201 έως 214) γ) την αρωματική υποκατάσταση της παραγράφου 5.3 (Σελίδες 221, 222) δ) μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων της παραγράφου 5.3 (Σελίδες 230 έως 236) και ε) τις οργανικές συνθέσεις της παραγράφου 5.4 (Σελίδες 237 έως 245) με εξαίρεση την αλογονοφορμική αντίδραση (Σελίδες 239 και 240).

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο “Μαθηματικά” της Γ τάξης Ενιαίου Λυκείου Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης των Ανδρεαδάκη Στ., κ.α., έκδοση ΟΕΔΒ 2006.

ΜΕΡΟΣ Α

Κεφ. 2: Μιγαδικοί αριθμοί

- Παρ. 2.1 Η έννοια του Μιγαδικού Αριθμού.
- Παρ. 2.2 Πράξεις στο σύνολο C των Μιγαδικών.
- Παρ. 2.3 Μέτρο Μιγαδικού Αριθμού.

ΜΕΡΟΣ Β

Κεφ. 1: Όριο - Συνέχεια συνάρτησης

- Παρ.1.1 Πραγματικοί αριθμοί
- Παρ.1.2 Συναρτήσεις
- Παρ.1.3 Μονότονες συναρτήσεις - Αντίστροφη συνάρτηση
- Παρ.1.4 Όριο συνάρτησης στο $x_0 \in R$
- Παρ.1.5 Ιδιότητες των ορίων, χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου: “Τριγωνομετρικά όρια”
- Παρ.1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο $x_0 \in R$
- Παρ.1.7 Όρια συνάρτησης στο άπειρο
- Παρ.1.8 Συνέχεια συνάρτησης.

Κεφ. 2: Διαφορικός Λογισμός

- Παρ.2.1 Η έννοια της παραγώγου, χωρίς την υποπαραγράφο: “Κατακόρυφη εφαπτομένη”.
- Παρ.2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις - Παράγωγος συνάρτησης.
- Παρ.2.3 Κανόνες παραγώγισης, χωρίς την απόδειξη του Θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων.
- Παρ.2.4 Ρυθμός μεταβολής.
- Παρ.2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.
- Παρ.2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.
- Παρ.2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος της σελίδας 262 και χωρίς το θεώρημα της σελίδας 264 (κριτήριο της 2ης παραγώγου).
- Παρ.2.8 Κυρτότητα - Σημεία καμπής συνάρτησης. (Θα μελετηθούν μόνο οι συναρτήσεις που είναι δύο, τουλάχιστον, φορές παραγωγίσιμες στο εσωτερικό του πεδίου ορισμού τους).
- Παρ.2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De l' Hospital.
- Παρ.2.10 Μελέτη και χάραξη της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης.

Κεφ. 3: Ολοκληρωτικός Λογισμός

- Παρ.3.1 Αόριστο ολοκλήρωμα
- Παρ.3.2 Μέθοδοι ολοκλήρωσης, χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της ολοκλήρωσης κατά παράγοντες και της ολοκλήρωσης με αντικατάσταση.
- Παρ.3.4 Ορισμένο ολοκλήρωμα
- Παρ.3.5 Η συνάρτηση $F(x) = \int_a^x f(t) dt$
- Παρ.3.7 Εμβαδόν επίπεδου χωρίου, χωρίς την εφαρμογή 3 της σελίδας 348.

Παρατηρήσεις:

Η διδακτέα - εξεταστέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π.Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

Εξαιρούνται από την εξεταστέα-διδακτέα ύλη οι εφαρμογές και οι ασκήσεις που αναφέρονται σε λογαρίθμους με βάση διαφορετική του e και του 10 .

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο “**Βιολογία**” της Γ΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης των Αλεπόρου-Μαρίνου Β., Αργυροκαστρίτη Α., Κομητοπούλου Α., Πιαλόγλου Π., Σγουρίτσα Β., έκδοση ΟΕΔΒ 2006.

Κεφάλαιο 1 “Το γενετικό υλικό”.

Κεφάλαιο 2 “Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας”.

Κεφάλαιο 4 “Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA”.

Κεφάλαιο 5 “Μενδελική κληρονομικότητα”.

Κεφάλαιο 6 “Μεταλλάξεις”.

Κεφάλαιο 7 “Αρχές και μεθοδολογία της Βιοτεχνολογίας” εκτός από την ενότητα “Η παραγωγή της πενικιλίνης αποτελεί σημαντικό σταθμό στην πορεία της Βιοτεχνολογίας”.

Κεφάλαιο 8 “Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στην Ιατρική” εκτός από τις ενότητες “Εμβόλια” και “Αντιβιοτικά”.

Κεφάλαιο 9 “Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη γεωργία και την κτηνοτροφία”.

Σημειώνεται ότι στην εξεταστέα - διδακτέα ύλη δεν περιλαμβάνονται:

- α) Όλα τα ένθετα - παραθέματα, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, σε θέματα που αναδεικνύουν τη σχέση της επιστήμης της Βιολογίας και των εφαρμογών της με όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής.
- β) Οι χημικοί τύποι, οι οποίοι συνοδεύουν το κείμενο και συμβάλλουν στην κατανόησή του, σε καμία όμως περίπτωση δεν απαιτείται η απομνημόνευσή τους.
- γ) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο “Ας ερευνησουμε ...”, στο τέλος κάθε κεφαλαίου και τα οποία αποτελούν προτάσεις για συνθετικές - δημιουργικές εργασίες των μαθητών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄ ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ορισμένες σχολές και τμήματα λόγω του γνωστικού τους αντικειμένου απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις και γι' αυτό για τις σχολές και τα τμήματα αυτά απαιτείται πρόσθετη εξέταση σε ειδικά μαθήματα για τη διαπίστωση της ύπαρξης των εξειδικευμένων γνώσεων. Ειδικότερα για τα τμήματα:

- Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού Παντείου, Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών των Παν/μίων Παντείου και Πειραιά που ανήκουν στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών του Παν/μίου Μακεδονίας, Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου, Τουριστικών Επιχειρήσεων των ΤΕΙ και Τουριστικών Επαγγελμάτων Ρόδου και Αγ. Νικολάου Κρήτης του 5ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση σε μια από τις ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική.
- Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά του 5ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της **Αγγλικής γλώσσας**.
- Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής Φιλολογίας, των κατευθύνσεων του τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής γλώσσας και φιλολογίας, της ειδικεύσης "Ισπανικής γλώσσας και Πολιτισμού" του τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου του 1ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της αντίστοιχης με την κατεύθυνση ξένης γλώσσας.
- Για την ειδικεύση "Μετάφρασης ή Διερμηνείας" του τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας απαιτείται εξέταση σε δύο από τις τρεις ξένες γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
- Αρχιτεκτόνων Μηχ/κών, Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Γραφιστικής, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, Τεχν. Γραφικών Τεχνών, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων, του 4ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση στο Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο.
- Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του 4ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση στο **Ελεύθερο σχέδιο**.
- Μουσικών Σπουδών, Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του 1ου και 2ου Επιστημονικού Πεδίου απαιτείται εξέταση στα ειδικά μαθήματα "Αρμονία" και "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων".

Σημειώνεται ότι:

1. Η εξέταση του ελεύθερου σχεδίου και του γραμμικού σχεδίου γίνεται ως εξής:
 - α) Η εξέταση στο ελεύθερο σχέδιο περιλαμβάνει ελεύθερη σχεδίαση αντικειμένων, που τοποθετούνται πάνω σε βάθρο και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου να αποδίδει και να εκφράζει τα χαρακτηριστικά μορφικά γνωρίσματα του θέματος, που δίνεται για σχεδίαση.
 - β) Η εξέταση στο γραμμικό σχέδιο περιλαμβάνει σχεδίαση γεωμετρικών σχημάτων και μορφών, τα οποία δίνονται στον πίνακα ή σε φύλλο χαρτιού και

επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου για σχεδίαση με ακρίβεια και καθαρότητα.

2. Η εξέταση στην ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά) γίνεται ως εξής:

Δίνεται στους εξεταζόμενους απόσπασμα έντυπου αυθεντικού γραπτού λόγου περίπου 180-200 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις, συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.λπ.

Οι εξεταζόμενοι καλούνται:

- A. Να αποδώσουν το παραπάνω απόσπασμα στην ελληνική γλώσσα, προσδίδοντας του τη μορφή που θα έπρεπε να έχει, αν επρόκειτο να δημοσιευθεί σε ελληνικό έντυπο.

- B. Να απαντήσουν στην ξένη γλώσσα:

α) σε τρεις (3) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται όχι η δυνατότητα απλής αναπαραγωγής ή μικρής τροποποίησης φράσης του κειμένου, αλλά η βαθιά κατανόησή του, δηλαδή για ποιο λόγο, από ποιον και για ποιον έχει γραφτεί, τι σκοπό υπηρετεί, με ποια γλωσσικά στοιχεία υποδηλώνεται η στάση του συγγραφέα ή η σχέση του με αυτόν, στον οποίον απευθύνεται κ.λπ.

β) σε τρεις (3) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η δυνατότητα του εξεταζόμενου να διαφοροποιήσει μέρη του κειμένου, στην περίπτωση που θα άλλαζαν οι συνθήκες κάτω από τις οποίες έχει παραχθεί το κείμενο, δηλαδή το πρόσωπο που το γράφει ή αυτό στο οποίο απευθύνεται το κείμενο, ο χρόνος, ο σκοπός, η στάση του συγγραφέα κ.λπ.

- Γ. Να συνθέσουν ένα γραπτό κείμενο στην ξένη γλώσσα 180-200 λέξεων περίπου. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις, συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.λπ. Το θέμα διατυπώνεται έτσι ώστε να δηλώνεται με σαφήνεια ποιος, σε ποιον, για ποιο πράγμα και με ποιον σκοπό γράφει.

3. Η εξέταση στα μουσικά μαθήματα γίνεται ως εξής:

α) “Αρμονία”: Δίνονται στους εξεταζόμενους για εναρμόνιση ένα ή δύο μουσικά κείμενα, που αντιστοιχούν στις γνώσεις του υποχρεωτικού αρμονίας.

β) “Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων”: Περιλαμβάνει πέντε ομάδες των τεσσάρων ερωτήσεων ανά ομάδα και με πέντε επιλογές απαντήσεων η κάθε ερώτηση.

Με την κάθε ομάδα ερωτήσεων επιδιώκεται:

- α) Με την πρώτη ομάδα αναγνώριση μελωδικών διαστημάτων, β) με τη δεύτερη ομάδα αναγνώριση συγχορδιών, γ) με την τρίτη ομάδα αναγνώριση διαδοχής συγχορδιών, δ) με την τέταρτη ομάδα αναγνώριση μέτρου και ρυθμικών σχημάτων και ε) με την πέμπτη ομάδα αναγνώριση - ταύτιση μελωδιών.

Η εξέταση διενεργείται ως ακολούθως:

Ανακοινώνεται κατ’ αρχήν στους υποψήφιους η διαδικασία και ο τρόπος εξέτασης. Στη συνέχεια, με την επισήμανση στους εξεταζόμενους ότι αρχίζει η εξέταση, ακούγεται αρχικά το μουσικό άκουσμα (εκφώνηση) κάθε ερώτησης το οποίο επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές και μετά τη λήξη της τελευταίας επανάληψης ο υποψήφιος έχει 10” έως 12” χρόνο για να επιλέξει τη σωστή απάντηση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ

1. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όσοι εισαχθούν, οφείλουν να προσέλθουν στη γραμματεία του τμήματος ή της σχολής επιτυχίας για να εγγραφούν μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και η οποία ανακοινώνεται από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Αν δε γραφτούν μέσα στην προθεσμία που θα οριστεί, χάνουν οριστικά το δικαίωμα εγγραφής για το ίδιο και τα επόμενα έτη.
2. Οι φάκελοι με τα δικαιολογητικά των επιτυχόντων στέλνονται με τη φροντίδα του Τμήματος Α΄ της Δ/σης Οργ. και Διεξ. Εξετάσεων στη γραμματεία της σχολής, που πέτυχε κάθε υποψήφιος ο οποίος πρέπει να προσκομίσει επιπλέον:
 - α) Έξι (6) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
 - β) Την αστυνομική ταυτότητα ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο να αποδεικνύονται τα ονομαστικά του στοιχεία και η ακριβής ημερομηνία γέννησης.
 - γ) Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 ότι ο υποψήφιος δεν έχει εγγραφεί σε άλλη σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1ο: Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η κατοικεί και διαμένει μόνιμα, περισσότερα από πέντε (5) χρόνια στην τελευταία δεκαετία, δηλαδή από μέχρι σήμερα, στην οδό, σκεύει μόνιμα τις επαγγελματικές του δραστηριότητες στη χώρα και δεν είναι υπάλληλος του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα.
Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλλει το παιδί του/της αίτηση εισαγωγής σε τμήμα ή σχολή της Ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 200....

Ο Πρεσβευτής ή ο Πρόξενος

(υπογραφή - σφραγίδα - ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2ο: Βεβαίωση υπηρεσίας του ενός τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η υπηρέτησε ως (1)
στ (2) από μέχρι και
.....

Τη βεβαίωση αυτή ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλλει το παιδί του/της
(3) αίτηση εισαγωγής σε τμήμα ή σχολή της Ανώτατης
εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 200....

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- 1) Αναγράφεται κατά περίπτωση Ο Πρεσβευτής ή ο Πρόξενος
Εκπαιδευτικός, Στρατιωτικός κ.λ.π.
- 2) Αναγράφεται η Δημόσια Υπηρεσία ή ο Διεθνής Οργανισμός (π.χ. Λύκειο
Νυρεμβέργης ή Γραφείο Συμβούλου
Εκπαίδευσης Βόννης, ΟΗΕ κ.λ.π.) (υπογραφή - σφραγίδα
ονοματεπώνυμο)
- 3) Αναγράφεται το όνομα του παιδιού.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3ο: Βεβαίωση πλήρους φοίτησης σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

.....
(Αρμόδια εκπαιδευτική αρχή)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η φοίτησε πλήρως
στις παρακάτω τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (τάξη)
κατά τα σχολικά έτη:

..... 200....

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή - σφραγίδα - ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4ο: Βεβαίωση βαθμολογίας*

.....
(Αρμόδια εκπαιδευτική αρχή)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη Χώρα μας, η μέση γενική βαθμολογία του τίτλου απόλυσης από το Σχολείο
.....
που έχει ο/η
είναι (αριθμητικώς και ολογράφως)
σε αντιστοιχία εικοσάβαθμης (0 - 20) βαθμολογικής κλίμακας.

- * Η βεβαίωση αυτή απαιτείται 200....
μόνο για υποψηφίους
της κατηγορίας 3 και 5 (αποφοίτων
ξένων σχολείων που λειτουργούν
στο εξωτερικό)
(υπογραφή - σφραγίδα
ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5ο: Βεβαίωση δικαιώματος εισαγωγής σε Ανώτατη Σχολή

.....
(Αρμόδια εκπαιδευτική αρχή)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη Χώρα μας, ο τίτλος απόλυσης από το Σχολείο
..... του παρέχει δι-
καίωμα να εισαχθεί σε Πανεπιστημιακές Σχολές.

..... 200..

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή - σφραγίδα
ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6ο: Βεβαίωση προγράμματος σπουδών που ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης.

(Αρμόδια εκπαιδευτική ή διπλωματική αρχή).....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι το σχολείο από το οποίο αποφοίτησε ο/η (ονοματεπώνυμο) ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της (όνομα χώρας).

..... 200....

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή -σφραγίδα
ονοματεπώνυμο)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄: ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ	σελ. 3
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄: ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ - ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ	σελ. 6
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄: ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ.....	σελ. 8
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄: ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ.....	σελ. 9
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	σελ. 11
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄: ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ	σελ. 14
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄: ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΕΦΑΑ.....	σελ. 15
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄: ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ.....	σελ. 17
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄: ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	σελ. 26
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄: ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ	σελ. 28
- ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ.....	σελ. 28