

**Ελευθεροτυπία, Σάββατο 4 Σεπτεμβρίου 2010**

**ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

## **Στον καιρό των κολεγίων**

**Υπεύθυνος: Επιμέλεια: ΟΛΥΜΠΙΑ ΛΙΑΤΣΟΥ**

Με νέο αναβαθμισμένο προφίλ, τα κολέγια διεκδικούν, από θέση ισχύος πια, τη θέση που τους ανήκει στον χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Μετά και την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, τόσο τα πτυχία των αποφοίτων τους όσο και οι παρεχόμενες σπουδές αποκτούν κύρος και αξιοπιστία.



Η επιλογή των ιδρυμάτων αυτών από τους νέους που δεν καταφέρνουν να μπουν στο πανεπιστήμιο δεν θα είναι πια υποχρεωτικός μονόδρομος ούτε λύση ανάγκης, αλλά ένας τρίτος, πιο ασφαλής δρόμος για επαγγελματική αποκατάσταση.

Για τους 30.000 αποφοίτους των κολεγίων ανοίγονται πλέον νέοι δρόμοι, κυρίως στην αγορά εργασίας, αφού τώρα εκτός από τον ιδιωτικό τομέα μπορούν να διεκδικήσουν εργασία και στον δημόσιο τομέα, μέσω της συμμετοχής τους στο ΑΣΕΠ.

Μετά και την υπουργική απόφαση που προσδιόρισε το νέο θεσμικό πλαίσιο των κολεγίων, τα ιδρύματα αυτά αξιολογήθηκαν στο σύνολό τους από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (ΕΚΕΠΙΣ), έπειτα από ενδελεχείς ελέγχους, που επικεντρώθηκαν κυρίως στην ποιότητα των σπουδών. Ετσι, ο χώρος αυτός της εκπαίδευσης, που για πολλά χρόνια ήταν, σε κάποιο βαθμό τουλάχιστον, ανεξέλεγκτος και αμφισβητούμενος, ξεκαθάρισε και επανακαθορίστηκε με όρους που θέσπισε η πολιτεία στο πλαίσιο και της κοινοτικής νομιμότητας.

Τα κολέγια υποχρεούνται πλέον να υποβάλλουν αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, εγκεκριμένο από το ξένο συνεργαζόμενο ίδρυμα, και βεβαίωση αξιολόγησής τους

από την εθνική αρχή διασφάλισης ποιότητας ή όποιον άλλο αρμόδιο φορέα της χώρας όπου εδρεύει το πανεπιστήμιο.

Υστερα από τις εξελίξεις αυτές, μένει τώρα να δούμε ποια τύχη θα έχουν οι προσπάθειες των κολεγίων να φτάσουν σε πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση των χορηγούμενων από τα ξένα πανεπιστήμια πτυχίων τους. Στον ΔΟΑΤΑΠ υπάρχουν ήδη αιτήσεις αποφοίτων κολεγίων οι οποίοι έχουν στα χέρια τους ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά πτυχία, αποκτηθέντα από κολέγιο συνεργαζόμενο με πανεπιστήμιο της Ε.Ε. Η περσινή απόφαση του Διοικητικού Πρωτοδικείου Αθηνών, η οποία επικυρώθηκε μάλιστα και από το Διοικητικό Εφετείο, υποχρεώνει τον ΔΟΑΤΑΠ να εξετάζει ανάλογες αιτήσεις, εφόσον οι απόφοιτοι είναι κάτοχοι ευρωπαϊκών πτυχίων.

Με νέο πλαίσιο λειτουργίας, με τακτικούς ελέγχους από το κράτος, με αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ιδρυμάτων εκείνων που συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια, ένας νέος δρόμος φαίνεται να ανοίγει για τα κολέγια.

Με μεγάλη ευκολία θα μπορούσε να πει κάποιος πως το 2010 είναι η χρυσή χρονιά των κολεγίων, αφού δύο σημαντικά γεγονότα σημάδεψαν την πορεία τους και επανακαθόρισαν το μέλλον τους.

Το ένα έλαβε χώρα τον περασμένο Απρίλιο. Μιλάμε για την απόφαση του ΣτΕ να εγκρίνει το προεδρικό διάταγμα με το οποίο ενσωματώθηκε η κοινοτική οδηγία σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων κολεγίων συνεργαζόμενων με πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το δεύτερο έλαβε χώρα τον περασμένο Ιούνιο. Είναι η υπουργική απόφαση που επαναπροσδιορίζει το πλαίσιο λειτουργίας των κολεγίων. Αυτή καταργεί τον όρο «κολέγιο», τα ονομάζει πλέον Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (ΚΕΜΕ) και καθορίζει εκ νέου, όλες τις προϋποθέσεις για τη λειτουργία τους. Είναι σημαντικό ότι όσον αφορά τον τίτλο «κολέγια», η υπουργική απόφαση διασαφηνίζει ότι δεν υποχρεούνται τα ιδρύματα να τον διαγράψουν αλλά να συμπληρώσουν τη λέξη «ΚΕΜΕ», καθώς με τον τρόπο αυτό προσδιορίζεται η εκπαιδευτική τους βαθμίδα, που τα εντάσσει στη μεταλυκειακή εκπαίδευση.

Το νέο θεσμικό πλαίσιο φτιάχτηκε έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στα δεδομένα της κοινοτικής νομιμότητας και βάσει αυτού θα χορηγούνται από δω και στο εξής όλες οι νέες άδειες λειτουργίας των κολεγίων. Παράλληλα ενισχύεται ο εθνικός έλεγχος στην πιστοποίηση των σπουδών των παρεχόμενων από τα κολέγια, ώστε η λειτουργία τους να ισορροπεί μεταξύ των κοινοτικών και των εθνικοσυνταγματικών επιταγών. □ Για την αρχή μιας νέας εποχής στα κολέγια έκανε λόγο ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων Κων. Καρκανιάς, αφού οι εξελίξεις αυτές σηματοδοτούν ουσιαστικά μια νέα τάξη πραγμάτων στη βαθμίδα αυτή της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, που εδώ και 20 χρόνια ήταν βυθισμένη σε ένα θολό τοπίο λειτουργίας, με αμφιλεγόμενο πρόγραμμα και τίτλους σπουδών.

Το τοπίο στον συγκεκριμένο χώρο ξεκαθάρισε πλήρως και μάλλον οριστικά μετά τη χορήγηση αδειών λειτουργίας σε 33 κολέγια από τα 40 που είχαν υποβάλει σχετικές αιτήσεις. Οι άδειες αυτές χορηγήθηκαν ύστερα από σχολαστικούς ελέγχους που διενήργησε το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (ΕΚΕΠΙΣ), που είναι πλέον αρμόδιο για

την αδειοδότηση και την πιστοποίηση των κολεγίων. Το ίδιο Κέντρο, όπως ορίζει πλέον ο νέος νόμος, θα διενεργεί τακτικούς ελέγχους στα κολέγια, προκειμένου να παρακολουθεί τις συνθήκες λειτουργίας τους. Ο έλεγχος που διενήργησε το ΕΚΕΠΙΣ εστιάστηκε σε τρία επίπεδα: στην πληρότητα των συμβάσεων, στα προγράμματα των σπουδών (εκείνων των ιδρυμάτων που δεν συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια) και στα κτηριολογικά κριτήρια.

Σε ό,τι αφορά τώρα τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, ύστερα από πάρα πολλά χρόνια και τεράστια πρόστιμα που επιβλήθηκαν στη χώρα μας για τη μη εφαρμογή κοινοτικών οδηγιών, η εικόνα, όπως αναμενόταν άλλωστε, αντιστράφηκε πλήρως. Η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας για αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων κολεγίων που συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια δημιουργεί νέα δεδομένα στην αγορά εργασίας και αναβαθμίζει τα πτυχία των αποφοίτων των ιδρυμάτων αυτών.

Η απόφαση αυτή ανοίγει για τους 30.000 αποφοίτους των κολεγίων την πόρτα τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα, αφού αποκτούν δικαίωμα συμμετοχής στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

Μέχρι το 2013, αρμόδιο όργανο για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων κολεγίων συνεργαζόμενων με ξένα πανεπιστήμια θα είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ), που θα συσταθεί εκ νέου. Στο ΣΑΕΠ θα υποβάλλει ο ενδιαφερόμενος τη σχετική αίτηση αναγνώρισης, το πτυχίο από πανεπιστήμιο χώρας της Ε.Ε. (τα κολέγια χορηγούν μόνο βεβαιώσεις) και βεβαίωση αρμόδιου φορέα για τα επαγγελματικά δικαιώματα που έχει στη χώρα όπου είναι η έδρα του πανεπιστημίου. Βασική προϋπόθεση άλλωστε για να μπορέσουν οι πτυχιούχοι κολεγίων να τύχουν αναγνώρισης των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων, είναι να έχουν λάβει προηγουμένως την άδεια άσκησης επαγγέλματος από τη χώρα προέλευσης του τίτλου σπουδών.

Το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) θα γνωμοδοτεί εντός τριών μηνών στις σχετικές αιτήσεις αναγνώρισης, ενώ θα μπορεί, εάν κρίνει σκόπιμο, να υποβάλλει τον υποψήφιο για αναγνώριση σε δοκιμασία επάρκειας ή να του επιβάλλει αντισταθμιστικά μέτρα, όπως άσκηση προσαρμογής έως και 3 χρόνια, ειδικά στις περιπτώσεις που αφορούν εκπαίδευση αποκτηθείσα σε διάστημα μικρότερο από αυτό που απαιτείται στη χώρα μας.

Προκειμένου οι απόφοιτοι των κολεγίων να αποκτήσουν δικαίωμα αίτησης για αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων θα πρέπει να εγγραφούν σε επαγγελματική ένωση, εφόσον υπάρχει αυτή, στη χώρα του πανεπιστημίου από το οποίο αποφοίτησαν. Εάν δεν υπάρχει επαγγελματική ένωση, θα πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα από σχετικό οργανισμό (κάτι σαν τον αντίστοιχο με τον δικό μας ΔΟΑΤΑΠ).

Από το 2013, η ευθύνη για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων θα μεταφερθεί στα επιμελητήρια και στις επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις. Μέχρι τότε θα πρέπει να έχει συσταθεί και ο αρμόδιος φορέας για την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, καθώς όλοι οι τίτλοι σπουδών θα ενταχθούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Ενα ερώτημα το οποίο εύλογα απασχολεί τους αποφοίτους των κολεγίων είναι εάν η αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων θα έχει ή όχι αναδρομική ισχύ. Το προφανές είναι ότι η αναγνώριση αυτή θα καλύψει τους αποφοίτους από το έτος 1989, αφού τότε υπογράφηκε η πρώτη Ευρωπαϊκή Οδηγία, η 48/1989. Αλλωστε, όλες οι αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου αφορούν σπουδαστές που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε κολέγια πριν αρχίσει η ισχύς της νέας ευρωπαϊκής οδηγίας. \*

## **«Νέα εποχή» μετά τις άδειες**

**Υπεύθυνος:** Επιμέλεια: ΟΛΥΜΠΙΑ ΛΙΑΤΣΟΥ

«Οι οικογένειες έχουν μπροστά τους μια νέα επιλογή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση». Η δήλωση αυτή του προέδρου του Συνδέσμου Ιδιωτικών Κολεγίων Ελλάδος, Κων. Καρκανιά, σηματοδοτεί την επόμενη μέρα που ξεκινά για τα κολέγια, μετά την πρόσφατη χορήγηση των αδειών από το υπουργείο Παιδείας και σε συνδυασμό φυσικά με την αναγνώριση των πτυχίων των ευρωπαϊκών κολεγίων, που είναι ήδη πραγματικότητα.

Η διαμάχη κολεγίων - υπουργείου Παιδείας έληξε πριν από δύο μήνες, υπέρ των πρώτων, αφού σε 33 από αυτά δόθηκαν σχετικές άδειες και τώρα λειτουργούν πλέον υπό κρατική σφραγίδα και εγγύηση. Αιτήσεις για αδειοδότηση είχαν υποβάλει 40 συνολικά κολέγια. Στα υπόλοιπα δεν δόθηκαν άδειες, γιατί υπήρχε πρόβλημα στη διασύνδεσή τους με τα ξένα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Οι σπουδαστές των κολεγίων αυτών θα μπορούν να μετεγγράφονται σε άλλα ιδρύματα.

Τα 33 ιδρύματα που πήραν άδειες, αδειοδοτήθηκαν ως Κέντρα Μεταλυκειακών Σπουδών, αφού το υπουργείο Παιδείας τα ενσωμάτωσε στο κομμάτι της μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Δεν υποχρεούνται να διαγράψουν τον τίτλο «κολέγιο», θα μπορούν φυσικά να τον χρησιμοποιούν, αρκεί αυτός να συνοδεύεται από πλήρη προσδιορισμό του ιδρύματος.

Από τα 33 κολέγια, τα 20 συνεργάζονται με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Πέντε από αυτά συνεργάζονται με αμερικανικά και 8 δεν συνεργάζονται με πανεπιστήμια. Τα περισσότερα από τα κολέγια έχουν έδρα την Αθήνα, ενώ άλλα λειτουργούν ή έχουν παραρτήματα στη Θεσσαλονίκη, το Ηράκλειο, την Πάτρα και τη Λάρισα. Να σημειωθεί ότι από τα 33 κολέγια που πήραν άδειαν, τα 24 είναι κύριες επιχειρήσεις.

Οι άδειες δόθηκαν από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ), το οποίο εξέτασε με διαφανή κριτήρια τις προϋποθέσεις και τους όρους για τη λειτουργία τους και θα διασφαλίζει, με συνεχείς ελέγχους, από δω και πέρα, την ομαλή συνέχιση της λειτουργίας τους. Στα κολέγια στα οποία δόθηκαν άδειες θα λειτουργήσουν τα τμήματα εκείνα που έχουν σύμβαση με τα πανεπιστήμια του εξωτερικού, με τα οποία και είναι συνδεδεμένα. Ο έλεγχος, που πραγματοποιήθηκε από το ΕΚΕΠΙΣ, έγινε σε διάστημα 40 ημερών και κινήθηκε σε 3 επίπεδα: στην πληρότητα των συμβάσεων, στα προγράμματα των σπουδών και στα κτηριολογικά θέματα.

Για «νέα εποχή», που ξεκινά μετά τις αδειοδοτήσεις, μίλησε ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ιδιωτικών Κολεγίων, Κωνσταντίνος Καρκανιάς, δηλώνοντας πως «δεν θα

υπάρξουν πλέον αμφισβητήσεις, όπως υπήρχαν πριν, καθώς έγινε ενδελεχής έλεγχος στα εκπαιδευτήρια».

Για απόλυτη αξιοκρατία, για καθαρές και διαφανείς διαδικασίες που ακολουθήθηκαν στον έλεγχο των φακέλων των κολεγίων, μίλησε και η υπουργός Παιδείας Άννα Διαμαντοπούλου, προσθέτοντας ότι «μπήκαν κανόνες, οι οποίοι θα ισχύουν και θα τους γνωρίζουν όλοι, και αυτοί που παίρνουν την ευθύνη και την επιλογή να επενδύσουν στον χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης αλλά και οι γονείς που θα τα επιλέξουν για τις σπουδές των παιδιών τους». \*

**ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

## **6 ιδρύματα αυτοσυστήνονται**

**Υπεύθυνος:** Επιμέλεια: ΟΛΥΜΠΙΑ ΛΙΑΤΣΟΥ

### **\*\*ΕΛΛΗΝΟΒΡΕΤΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ**

Η σταθερή συνεργασία του, εδώ και 20 χρόνια, με το δεύτερο σε μέγεθος κρατικό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας, το University of Wales, κατατάσσει το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο στα υψηλής ζήτησης ιδρύματα.

Ετσι, όλα τα προγράμματα σπουδών του Ελληνοβρετανικού είναι πιστοποιημένα από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και οδηγούν στην απόκτηση των πανεπιστημιακών τίτλων του Πανεπιστημίου.

Από την 1η Σεπτεμβρίου 2007, επίσης, το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο είναι συνδεδεμένο (Associated) με το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας.

Η φοίτηση στο Ελληνοβρετανικό είναι υποχρεωτική, χωρίς απώλειες διδακτικών ωρών και χωρίς μεταφορά μαθημάτων. Η διδασκαλία γίνεται σε τμήματα με 24 το πολύ σπουδαστές, από καθηγητές με μεταπτυχιακές ή/και διδακτορικές σπουδές στο αντικείμενό τους και παράλληλα με μεγάλη εκπαιδευτική αλλά και επαγγελματική εμπειρία, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου και κυρίως η μεταφορά εμπειριών από το τι συμβαίνει στην αγορά.

Η εγγραφή του κάθε σπουδαστού γίνεται στο Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, το οποίο εκδίδει τα αποτελέσματα κάθε έτους και τα πτυχία. Ετσι, οι απόφοιτοι του κολεγίου έχουν πλήρη αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή οδηγία 36/2005 και το τελευταίο Π.Δ. 38/2010. Τα ίδια πτυχία αναγνωρίζονται και από το NARIC (τον βρετανικό ΔΟΑΤΑΠ), ως προς τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα, ως πλήρως ισότιμα με κάθε άλλο βρετανικό πανεπιστημιακό πτυχίο.

Το Ελληνοβρετανικό Κολλέγιο είναι αναγνωρισμένο ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης από το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης.

Πληροφορίες:

[www.ellinovretaniko.gr](http://www.ellinovretaniko.gr)

## **\*\*IST/UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE**

Έχει χαρακτηριστεί ως το Αγγλικό Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Το IST College ιδρύθηκε το 1989, με στόχο την παροχή υψηλής ποιότητας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και την άμεση σύνδεσή της με την αγορά εργασίας.

Από την αρχή της λειτουργίας του, τα ακαδημαϊκά του προγράμματα στους τομείς των Οικονομικών & Επιχειρησιακών Επιστημών, της Επιστήμης Υπολογιστών - Πληροφορικής και των Ανθρωπιστικών Επιστημών έτυχαν διεθνούς αναγνώρισης, ενώ από το 1992 το IST College διατηρεί σύμβαση δικαιόχρησης (franchise) με το Βρετανικό Κρατικό Πανεπιστήμιο του Hertfordshire για την αποκλειστική υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα, για την απόκτηση τίτλων σπουδών Bachelor's και Master's, που χορηγούνται απ' ευθείας από το Πανεπιστήμιο.

Η δέσμευση του IST College σε θέματα ποιότητας υπογραμμίζεται από την απόκτηση του διεθνώς αναγνωρισμένου πιστοποιητικού ποιότητας ISO 9001:2000 «για τη σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου», από το γεγονός ότι έχει υποβλήθει επιτυχώς σε ελέγχους ακαδημαϊκής ποιότητας από τον Οργανισμό Διασφάλισης Ποιότητας των Πανεπιστημιακών Σπουδών της Μ. Βρετανίας, Quality Assurance Agency (QAA), καθώς επίσης και από την πιστοποίησή του από το British Accreditation Council for Further and Higher Education (BAC), ως «ίδρυμα που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση».

Οι υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις του, έκτασης 9.500 τ.μ., είναι ευρωπαϊκών προδιαγραφών, ειδικά κατασκευασμένες για να εξυπηρετούν τις ανάγκες ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος πανεπιστημιακού επιπέδου, ενώ μέσω του πρωτοποριακού Ηλεκτρονικού Συστήματος StudyNet προσφέρεται online πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του University of Hertfordshire.

[www.ist.edu.gr](http://www.ist.edu.gr)

## **\*\*ATHENS SYNTHESIS CENTRE**

Με εμπειρία πάνω από δεκαπέντε χρόνια στον χώρο της εκπαίδευσης, το Athens Synthesis Centre (ASC) προσφέρει σε όσους θέλουν να ακολουθήσουν μια επαγγελματική σταδιοδρομία ως σύμβουλοι ψυχικής υγείας ή ψυχοθεραπείας όλα τα απαραίτητα εφόδια και πιστοποιήσεις.

Υπό τη διεύθυνση του κ. Πάνου Ασημάκη, αντιπροέδρου της Εθνικής Εταιρείας Ψυχοθεραπείας Ελλάδος (ΕΕΨΕ), πρώην προέδρου της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και του European Association for Integrative Psychotherapy, ο ενδιαφερόμενος μπορεί να παρακολουθήσει από βασικά σεμινάρια, που αποτελούν εισαγωγή στο πεδίο της Συνθετικής Συμβουλευτικής και Ψυχοθεραπείας, έως και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα τετραετούς εκπαίδευσης.

Έτσι, εσείς που θέλετε να ενταχθείτε επαγγελματικά στο δυναμικό των δύο ταχύτατα αναπτυσσόμενων κλάδων, της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας, το Athens Synthesis Centre παρέχει υπεύθυνη και ουσιαστική εκπαίδευση.

Μέσα από ένα ευρύ πεδίο ευκαιριών μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δημιουργήσουν ή να εξελίξουν τις υπάρχουσες δεξιότητές τους και να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντά τους, παρακολουθώντας κάποιο από τα προγράμματά μας. Το ASC μέσω των ευρωπαϊκών συνεργασιών παρέχει διαφορετικά επίπεδα εκπαίδευσης: βεβαίωση, Diploma, Advanced Diploma.

[www.greekta.gr](http://www.greekta.gr)

#### **\*\*BACHELOR & MASTER ΣΤΟ MEDITERRANEAN COLLEGE**

Ένα ευρύ σύνολο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων, που εξασφαλίζουν την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, αφού είναι σχεδιασμένα μ' αυτή τη λογική, προσφέρει το Mediterranean College, που συνεργάζεται με το κρατικό βρετανικό πανεπιστήμιο University of Derby.

Τα προγράμματα του University of Derby είναι σχεδιασμένα σε συνεργασία με τις επιχειρήσεις, τη βιομηχανία και τους αντίστοιχους επαγγελματικούς φορείς, ώστε να περιλαμβάνουν τις γνώσεις και να αναπτύσσουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που αναζητούν οι εργοδότες. Δεν είναι τυχαίο ότι τα περισσότερα προγράμματα του Πανεπιστημίου είναι πιστοποιημένα από τα αντίστοιχα επαγγελματικά σωματεία, όπως το BPS (British Psychological Society), το CIPD (Chartered Institute of Personnel and Development), το CMI (Chartered Management Institute), αλλά και εταιρείες όπως η Cisco και η Microsoft.

[www.medcollege.edu.gr](http://www.medcollege.edu.gr)

#### **\*\*IEK**

##### **ΞΥΝΗ**

Τα ΙΕΚ ΞΥΝΗ είναι από τα πρώτα τα οποία, στα πρότυπα των δημοφιλών sites αναζήτησης εργασίας, εγκαινιάζουν την ιστοσελίδα [www.thejobcenter.gr](http://www.thejobcenter.gr). Βάσει της σελίδας αυτής, οι χιλιάδες απόφοιτοι των ΙΕΚ ΞΥΝΗ θα έχουν τη δυνατότητα να αναζητούν μόνοι τους την εργασία που επιθυμούν και να στέλνουν τα βιογραφικά τους στις δεκάδες εταιρείες με τις οποίες συνεργάζονται τα ΙΕΚ ΞΥΝΗ. Με την πρωτοποριακή αυτή, για εκπαιδευτικό ίδρυμα, μέθοδο εγκαινιάζεται η πλήρης και άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων των ΙΕΚ ΞΥΝΗ.

Το ΙΕΚ ΞΥΝΗ Μακεδονίας από τη νέα ακαδημαϊκή περίοδο δίνει ραντεβού στις νέες εγκαταστάσεις, αφού εγκαινιάζει το κτήριο στην οδό Βαλαωρίτου 9, στη Θεσσαλονίκη. Ο πιο in δρόμος της Θεσσαλονίκης, το meeting point των νέων ανθρώπων της πόλης, αποκτάει αυτό που του έλειπε, έναν χώρο εκπαίδευσης, δημιουργίας και πολιτισμού. Το ΙΕΚ ΞΥΝΗ Μακεδονίας ανακαινίζει ένα ιστορικό κτήριο, του δίνει λάμψη και φρεσκάδα και ετοιμάζεται να στεγάσει σε αυτό τα όνειρα κάθε νέας και νέου που σχεδιάζουν τώρα το μέλλον του.

[www.iekxini.edu.gr](http://www.iekxini.edu.gr)

#### **\*\*ΟΓΕΕΚΑ «ΔΗΜΗΤΡΑ»**

Την εκπαίδευση, την κατάρτιση, την απασχόληση και την ενημέρωση του αγροτικού πληθυσμού της χώρας έχει ως κύριο έργο του ο Οργανισμός Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης (ΟΓΕΕΚΑ - «ΔΗΜΗΤΡΑ»).

Ο οργανισμός δραστηριοποιείται σε δύο βασικούς άξονες: στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Γεωργική Εκπαίδευση, που παρέχεται μέσω των Επαγγελματικών Σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Σ.) και στη Συνεχιζόμενη Γεωργική Επαγγελματική Κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση των αγροτών, που παρέχονται στα (πρώην ΚΕΓΕ) Κέντρα «ΔΗΜΗΤΡΑ» και στα Πρακτικά Γεωργικά Σχολεία.

Η δευτεροβάθμια επαγγελματική γεωργική εκπαίδευση παρέχεται από τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) εποπτείας του υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, που λειτουργούν στην Κρήτη, τη Λάρισα, την Καλαμπάκα, τα Ιωάννινα και τη Νεμέα και προσφέρουν χρήσιμες ειδικότητες, όπως η ζωοτεχνία, η γαλακτοκομία, η ξυλογλυπτική, η αμπελουργία και οι θερμοκηπιακές κατασκευές, που βοηθούν τους νέους να γίνουν επαγγελματίες αγρότες, με σύγχρονη επιχειρηματική δράση και ανταγωνιστικές γνώσεις.

Οι ΕΠΑ.Σ. λειτουργούν για πολλά χρόνια, παρέχουν δωρεάν διαμονή και διατροφή στους εκπαιδευόμενους, διαθέτουν την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό και για τον λόγο αυτό προσελκύουν αρκετούς μαθητές απ' όλη τη χώρα, ενώ το πτυχίο τους έχει μεγάλη αναγνωρισιμότητα στην αγορά εργασίας. Συνολικά, την τελευταία δεκαετία έχουν αποφοιτήσει από τις σχολές του ΟΓΕΕΚΑ «ΔΗΜΗΤΡΑ» περισσότεροι από 1.900 μαθητές.

[www.ogeeka-dimitra.org.gr](http://www.ogeeka-dimitra.org.gr) \*